

**NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM AKUN *INSTAGRAM*
@SANDIUNO (MENPAREKRAF) SEBAGAI BAHAN AJAR
KESANTUNAN BERBAHASA INDONESIA KELAS IX**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh :

MEIDY AGSITA PUTRI

NIM A310170136

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SURAKARTA**

2021

**NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM AKUN *INSTAGRAM*
@SANDIUNO (MENPAREKRAF) SEBAGAI BAHAN AJAR KESANTUNAN
BERBAHASA INDONESIA KELAS IX**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh :

Meidy Agsita Putri

NIM A310170136

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SURAKARTA
2021**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Meidy Agsita Putri
NIM : A310170136
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : **Nilai Pendidikan Karakter dalam Akun *Instagram* @Sandiuno (MENPAREKRAF) sebagai Bahan Ajar Kesantunan Berbahasa Indonesia Kelas IX**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada data pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Meidy Agsita Putri
A310170136

HALAMAN PERSETUJUAN

**NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM AKUN *INSTAGRAM*
@SANDIUNO (MENPAREKRAF) SEBAGAI BAHAN AJAR KESANTUNAN
BERBAHASA INDONESIA KELAS IX**

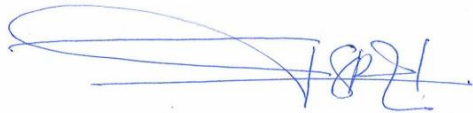
Diajukan oleh:

Meidy Agsita Putri

A310170136

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 12 Juli 2021



Dr. Atiq Sabardila, M.Hum.

NIDN. 0621066401

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM AKUN *INSTAGRAM*
@SANDIUNO (MENPAREKRAF) SEBAGAI BAHAN AJAR KESANTUNAN
BERBAHASA INDONESIA KELAS X**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Meidy Agsita Putri

A310170136

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada hari, Kamis 15 Juli 2021 dan

Dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Atiqa Sabardila, M.Hum.
2. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.



Surakarta 15 Juli 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Hj. D. Surama, M.Pd.)
NIP: 196001071991031002

MOTTO

Siapapun pasti bisa menjadi apapun, diimbangi usaha dan doa **(penulis)**

Selagi kamu bisa melakukannya sendiri, jangan repotkan orang lain. **(penulis)**

Minta tolong boleh, tapi usaha dari diri sendiri dulu yang terpenting **(penulis)**

Kemandirian dan keberanianmu akan menuntunmu berjalan. **(penulis)**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah saya (Agus Sulispriyanto) dan Mama saya (Sasy Mintarsih) yang selalu memberikan dukungan, motivasi, semangat dan doa untuk anak pertamanya.
2. Adik saya (Anindya Lutfia Apsari) yang selalu memberikan semangat dan memotivasi saya agar segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar Sutarkum dan Sutoyo yang tiada henti mendoakan serta memberi semangat kepada saya.

RINGKASAN

Meidy Agsita Putri/A310170136. **NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM AKUN *INSTAGRAM* @SANDIUNO (MENPAREKRAF) SEBAGAI BAHAN AJAR KESANTUNAN BERBAHASA INDONESIA KELAS IX.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni. 2021.

Sandiaga Uno adalah salah satu Menteri dalam Pemerintahan Jokowi yang aktif menggunakan media sosial *Instagram*. Penelitian ini bertujuan (1) Mengidentifikasi nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam akun *Instagram* @sandiuno dan (2) Mendeskripsikan pemanfaatan nilai pendidikan karakter dalam komentar akun *Instagram* @sandiuno sebagai penambahan bahan ajar bahasa Indonesia kelas IX. Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Objek penelitian ini adalah komentar akun *Instagram* @sandiuno. Kalimat yang terdapat pada kolom komentar akun *Instagram* @sandiuno dianalisis sesuai nilai-nilai pendidikan karakter. Data penelitian ini adalah kalimat yang mengandung nilai-nilai pendidikan karakter. Sumber data penelitian ini adalah komentar yang ditulis *netizen* dalam akun *Instagram* @sandiuno. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah teknik simak, catat, dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode agih dan metode padan. Keabsahan data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik trianggulasi teori. Hasil penelitian ini yaitu (1) Dalam komentar *netizen* di *Instagram* Menteri Pariwisata dan Ekonomi Kreatif @sandiuno ditemukan 18 nilai pendidikan karakter yaitu religius, menghargai prestasi, rasa ingin tahu, jujur, cinta tanah air, bersahabat/ komunikatif, peduli sosial, toleransi, peduli lingkungan, disiplin, gemar membaca, kerja keras, kreatif, tanggung jawab, mandiri, demokratis, semangat kebangsaan, cinta damai dan (2) Nilai pendidikan karakter yang ditemukan dalam komentar *Instagram* Menteri Pariwisata dan Ekonomi Kreatif @sandiuno dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar bahasa Indonesia kelas IX Semester 1 sesuai dengan Kompetensi Dasar 4.7. yaitu menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca.

Kata Kunci: Pendidikan karakter, *Instagram*, Sandiaga Uno, bahan ajar.

SUMMARY

*Meidy Agsita Putri/A310170136. **THE VALUE OF CHARACTER EDUCATION IN THE INSTAGRAM ACCOUNT @SANDIUNO (MENPAREKRAF) AS CLASS IX TEACHING MATERIALS OF POLICY IN INDONESIAN LANGUAGE.** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. June. 2021.*

Sandiaga Uno is one of the Ministers in the Jokowi Government who actively uses Instagram social media. This study aims to (1) identify the value of character education contained in the @sandiuno Instagram account and (2) describe the use of character education values in the comments of the @sandiuno Instagram account as an addition to Indonesian class IX teaching materials. This research is included in qualitative research with descriptive method. The object of this research is the comment of the Instagram account @sandiuno. The sentences contained in the comments column of the @sandiuno Instagram account are analyzed according to the values of character education. The data of this research are sentences that contain the values of character education. The source of this research data is the comments written by netizens in the @sandiuno Instagram account. The data collection technique of this research is the technique of listening, taking notes, and documentation. The data analysis method used in this research is the agih method and the matching method. The validity of the data used in this study is the theoretical triangulation technique. The results of this study are (1) In the comments of netizens on Instagram the Minister of Tourism and Creative Economy @sandiuno found 18 values of character education, namely religious, appreciating achievement, curiosity, honesty, love for the homeland, friendly/communicative, social care, tolerance, caring environment, discipline, love of reading, hard work, creative, responsible, independent, democratic, national spirit, love peace and (2) The value of character education found in the Instagram comments of the Minister of Tourism and Creative Economy @sandiuno can be used as Indonesian language teaching materials class IX Semester 1 in accordance with Basic Competence 4.7. namely concluding the content of the response text in the form of criticism, refutation, or praise (regarding the environment, social conditions, and/or cultural diversity) that is heard and read.

Keywords: *Character education, Instagram, Sandiaga Uno, teaching materials.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan kesehatan, rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Nilai Pendidikan Karakter dalam Akun *Instagram* @Sandiuno (Menparekraf) sebagai Bahan Ajar Kesantunan Berbahasa Indonesia Kelas IX”. Skripsi ini diajukan guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari dalam penulisan ini terdapat kekurangan. Kekurangan tersebut dapat diatasi oleh bantuan beberapa pihak. Maka dari itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Utama, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum. selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Atiq Sabardila, M.Hum. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing dan memberikan banyak arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dr. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan nasihat mengenai berbagai teknis selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMS yang telah memberikan ilmu selama menempuh perkuliahan.
7. Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMS angkatan 2017.
8. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan. Pada kesempatan ini penulis memohon maaf atas kekurangan yang ada. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah ilmu bagi pembaca.

Surakarta 12 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
RINGKASAN	viii
SUMMARY	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
A. Landasan Teori	4
B. Penelitian yang Relevan	8
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis dan Desain Penelitian	18
B. Objek Penelitian	18
C. Data dan Sumber Data	18
D. Teknik Pengumpulan Data	18

E. Keabsahan Data	19
F. Teknik Analisis Data	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	20
A. Hasil Penelitian	20
B. Pembahasan	51
C. Keterbatasan Penelitian	57
BAB V PENUTUP	58
A. Simpulan	58
B. Implikasi	58
C. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai Pendidikan Karakter	20
Tabel 2. Rangkuman Karakteristik Temuan	38
Tabel 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	42
Tabel 4. Langkah Pembelajaran	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Sandiuno Masterpiece	48
Gambar 2. Sandiuno Program <i>Upskilling & Reskilling</i> untuk Pelaku Parekraf.	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data dan Nilai Pendidikan Karakter.....	65
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	73
Lampiran 3 Bahan Ajar.....	78
Lampiran 4 LKPD.....	80
Lampiran 5 Media Pembelajaran	84
Lampiran 6 Penilaian Spiritual	85
Lampiran 7 Penilaian Sikap	88
Lampiran 8 Penilaian Pengetahuan.....	91